



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok

Školský poriadok

**Tento školský poriadok bol prerokovaný
v pedagogickej rade dňa 28.08.2020**

Platnosť nadobúda dňom prerokovania.

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy

Školský poriadok

Školský poriadok je definovaný ako záväzný základný vnútroškolský dokument, ktorý v nadväznosti na záväzné právne normy a pedagogicko-organizačné predpisy o organizácii vyučovania **obsahuje** pravidlá správania sa žiakov, ich práva a povinnosti vyplývajúce z poslania a úloh školy, z organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti, **upravuje** vzájomné medziľudské vzťahy v škole.

Legislatívne predpisy pre spracovanie školského poriadku:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení niektorých predpisov (zmena 56/2020 Z.z.)
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve(zmena 365/2018 Z.z.)
- Sprievodca školským rokom 2020/2021
- Vyhláška č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (zmena 203/2015 Z.z.)
- Vyhláška č. 231/2009 Z. z. (zmena 518/2010 Z.z.) o podrobnostiach a organizácii školského roka
- Dohovor o právach dieťaťa
- Smernica č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach
- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- Organizačný poriadok
- Pracovný poriadok
- Zákon č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Práva žiakov

1. Právo na vzdelanie
2. Sloboda prejavu
3. Právo na názor
4. Zákaz diskriminácie
5. Sloboda myslenia, svedomia a náboženstva
6. Právo na informácie týkajúce sa jeho osoby
7. Právo na objektívne hodnotenie
8. Právo na ochranu zdravia
9. Právo na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím, využívaním a zanedbávaním
10. Právo na ochranu súkromia, cti a povesti
11. Právo na ochranu a pomoc
12. Právo na zhromažďovanie a združovanie
13. Právo na odpočinok a voľný čas, na účasť na hre a oddychovej činnosti, slobodnú účasť na kultúrnom živote a umeleckej činnosti
14. Právo na ochranu pred drogovými závislosťami
15. Práva žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami
16. Právo na spravodlivý proces
17. Právo na multikultúrne prostredie

Tieto práva žiakov sú podrobne rozpracované v prílohe školského poriadku pod názvom Deklarácia práv dieťaťa. Žiaci budú o svojich právach informovaní na triednických hodinách.

Základné údaje o prevádzke školy

Prevádzka školy začína o 6.00 hod.

Súčasťou školy je ŠKD a školská jedáleň.

Vyučovanie začína o 7.05 hod. Na vyučovanie žiaci prichádzajú 10 minút pred začiatkom vyučovania. Žiaci sa prezúvajú vo vestibule školy, obuv a vrchné ošatenie si odkladajú v pridelenej šatni, ktorú uzamkne triednym učiteľom poverený žiak, ktorý je zodpovedný za kľúče od šatne. Tieto pokyny platia aj na popoludňajšie vyučovanie a záujmovú činnosť. Z hygienických dôvodov je zakázané používať ako prezuvky botasky, resp. športovú obuv určenú na hodiny telesnej a športovej výchovy.

Údaje o výchovno-vzdelávacom procese

1. Výchovno-vzdelávací proces sa riadi rozvrhom hodín. Medzi jednotlivými vyučovacími hodinami sú prestávky určené na presťahovanie žiakov do iných učební a na relax žiakov.
2. Žiaci sú povinní správať sa v škole slušne, rešpektovať pokyny všetkých zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.
3. Podľa svojich schopností sa zodpovedne a svedomito pripravovať na vyučovanie a dodržiavať školský poriadok.
4. Žiaci prichádzajú na vyučovanie a všetky školské podujatia včas, svedomito pripravení, so všetkými učebnými pomôckami, ktoré potrebujú podľa rozvrhu hodín.
5. Každý žiak má triednym učiteľom určené miesto v zasadacom poriadku, ktoré nesmie svojvoľne meniť. V odborných učebniach mu určí miesto vyučujúci daného predmetu.
6. Po zazvonení sa žiak zdržiava na svojom mieste.
7. Žiak je zodpovedný za poriadok a čistotu pracovného miesta, za šetrenie majetku (učebníc, šk. pomôcok, šk. nábytku,...). Ak žiak spôsobí škodu na majetku školy, škodu uhradí rodič (zákonný zástupca) alebo, ak sa nezistí vinník, škodu uhradí kolektív triedy.
8. Ak si žiak nevypracoval domácu úlohu, nepripravil sa na vyučovanie zo závažného dôvodu alebo si zabudol učebnú pomôcku, je povinný ospravedlniť sa na začiatku vyučovacej hodiny.
9. Počas vyučovania sa žiak správa disciplinovane, sleduje výklad učiteľa. Pri odpovedi nenašepkáva a odpovedá len na vyzvanie učiteľa.
10. Na vetranie tried a chodieb sa využívajú len spodné okná, ktoré sa otvárajú len v rozsahu obmedzovačov. Je prísne zakázané úplné otváranie okien, vykrikovanie z okien, vykláňanie sa a vyhadzovanie rôznych predmetov z okien.
11. Počas malých prestávok sa žiaci zdržiavajú v triede, pripravujú sa na vyučovanie. Počas veľkej prestávky žiak oddychuje, relaxuje, občerstvuje sa a využíva sociálne zariadenie. Cez veľkú prestávku môžu žiaci využívať tenisové stoly.
12. Pri presunoch žiakov do iných tried, žiaci rešpektujú pokyny vyučujúceho.
13. Žiaci ročníkov 1. – 4. chodia do telocvične pod vedením svojich vyučujúcich, žiaci 5. – 9. ročníka odídu pred hodinou telesnej výchovy do šatne, kde sa prezlečú a čakajú na vyučujúceho.
14. Po učebné pomôcky chodia iba určení žiaci.
15. Po skončení poslednej vyučovacej hodiny je žiak povinný upratať si svoje miesto a vyložiť stoličku na lavicu.
16. Po skončení vyučovania žiaci odchádzajú v sprievode vyučujúceho do šatne. Ak žiaci po vyučovaní ostávajú v triede, musí byť zabezpečený dozor učiteľa.
17. Žiaci do školskej jedálne chodia v prezuvkách, správajú sa podľa pokynov dozor konajúceho učiteľa.
18. Žiaci sú povinní dodržiavať pokyny z dodatkov školského poriadku.
19. Všetky písomnosti a potvrdenia si žiaci vybavujú výlučne prostredníctvom triedneho učiteľa.
20. Žiak sa môže slobodne rozhodnúť o tom, ako bude chodiť upravený alebo oblečený. Táto sloboda však nemôže byť absolútna, musí spĺňať zásady hygieny, bezpečnosti a morálky. Obmedzenia v obliekaní, farbení vlasov a inom dohodnúť s rodičmi a riaditeľom školy.
21. Žiak sa pravidelne zúčastňuje triednických hodín.
22. Žiaci majú zakázané nosiť do školy predmety, ktoré nesúvisia s vyučovaním (napr. vreckové nožičky, zapaľovač, ostré predmety a pod.) a môžu ohroziť zdravie svoje, ostatných žiakov a zamestnancov školy.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole je systematické hodnotenie žiaka.

Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania sa žiaka. Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu.

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov upravuje Metodický pokyn MŠ č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy a príloha na zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole.

Komisionálne skúšky, opravné skúšky, opakovanie ročníka

Komisionálne skúšky žiakov sa vykonávajú v zmysle § 57 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v platnom znení a v zmysle čl. 7 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy. Žiak sa klasifikuje podľa výsledkov komisionálnej skúšky .

Opravné skúšky v zmysle čl. 6 Metodického pokynu č. 22/2011.

Postup do vyššieho ročníka v zmysle čl. 10 Metodického pokynu č. 22/2011 a v zmysle zákona 245/2008 § 55, ods. 19.

Výchovné opatrenia

1. Opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku.
2. Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy. (viď Dodatok č.4 Školského poriadku.)
3. Pokarhanie triednym učiteľom navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi, ktorí v triede vyučujú a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade. Riaditeľ udeľuje pokarhanie riaditeľom školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
4. O udelení výchovného opatrenia informuje riaditeľ preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka. Výchovné opatrenie sa zaznamenáva do triedneho výkazu.
5. Udelenie zníženého stupňa zo správania podľa § 55 ods. 6 písm. b), c) a d) zákona sa odôvodní v triednom výkaze.
6. Ak sa použije ochranné opatrenie podľa § 58 zákona, riaditeľ bezodkladne privolá zákonného zástupcu žiaka.

Pochvaly a iné ocenenia

Pochvaly a iné ocenenia sa udeľujú za mimoriadny prejav aktivity a iniciatívy, za záslužný alebo statočný čin. Návrh na udelenie pochvaly sa prerokuje v pedagogickej rade. Ústnu alebo písomnú pochvalu udeľuje žiakovi pred kolektívom triedy alebo školy triedny učiteľ, riaditeľ, zástupca zriaďovateľa. Pochvaly a iné ocenenia sa zaznamenávajú do triedneho výkazu.

Zásady správania sa žiakov k vyučujúcim a ostatným zamestnancom školy.

Žiaci sú povinní správať sa v škole slušne, rešpektovať pokyny všetkých zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi. Správať sa disciplinovane v školskej jedálni i pred ňou, plniť pokyny pedagogických aj nepedagogických pracovníkov. Dodržiavať osobitné predpisy a pokyny v odborných učebniach a telovýchovných zariadeniach. Aktuálne hlásiť zmeny bydliska a iné zmeny osobných údajov triednemu učiteľovi.

Ochrana zdravia žiakov

Žiaci sú povinní ohlásiť školský úraz ihneď triednemu učiteľovi, vyučujúcemu alebo dozorkonajúcemu učiteľovi. Počas prestávok sa žiaci nemôžu bezdôvodne zdržiavať vo vestibule školy. Žiaci svoj odchod zo školy počas vyučovania ohlásia triednemu učiteľovi, vyučujúcemu alebo riaditeľovi školy a odchádzajú len v sprievode rodiča. Žiak musí konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní.

Ochrana žiakov pred šírením legálnych a nelegálnych drog

Žiakom je zakázané nosenie a užívanie cigariet, drog a látok, ktoré ohrozujú zdravie. Žiaci, ktorí budú mať informácie o možnom výskyte a užívaní drog a iných omamných látok na škole, o fajčení v priestore školy a na

školskom pozemku, sú povinní o tom informovať triedneho učiteľa, dozor konajúceho učiteľa alebo riaditeľa školy.

Ochrana žiakov pred šikanovaním a kyberšikanovaním alebo násilím

pozri Dodatok č. 2 ku školskému poriadku, Smernicu k šikanovaniu

Ustanovenie, podľa ktorého si žiak prináša do školy mobilný telefón, iné elektronické pomôcky a cennosti

Do školy je zakázané nosiť predmety, ktoré ohrozujú bezpečnosť a zdravie žiakov, cenné veci, väčšiu sumu peňazí. Počas vyučovania žiak nesmie používať mobilný telefón a iné elektronické pomôcky (tablet, notebook, mp3 prehrávače, slúchadlá a iné zariadenia, ktoré narúšajú pozornosť žiakov na vyučovaní). **Mobilné telefóny sa budú vypnuté odovzdávať na prvej vyučovacej hodine vyučujúcemu, ktorý ich zamkne v príslušnej miestnosti. Po poslednej vyučovacej hodine budú mobilné telefóny vrátené žiakovi.** Použitie mobilného telefónu je možné len v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa školy (ohrozenie zdravia, úraz).

Opatrenia v prípade neodovzdania mobilného telefónu:

Porušenie tohto ustanovenia na vyučovaní dáva právo vyučujúcemu mobilný telefón a iné elektronické pomôcky žiakovi zobrať a uložiť na bezpečné miesto. Mobilný telefón alebo elektronickú pomôcku musí prísť prevziať zákonný zástupca žiaka.

Porušenie tohto ustanovenia bude hodnotené nasledovne:

1. porušenie – pokarhanie triednym učiteľom
2. porušenie – pokarhanie riaditeľom školy
3. porušenie – znížená známka zo správania na stupeň 2

Ustanovenie o vytváraní obrazového a zvukového záznamu z výučby

Žiak nemá právo bez súhlasu vyučujúceho počas vyučovania vytvárať obrazový alebo zvukový záznam výučby. Toto ustanovenie platí aj na prestávky.

Ak žiak počas vyučovania vyhotovuje video alebo audio záznam s použitím mobilného telefónu alebo iného technického prostriedku, bude mu udelené riaditeľské pokarhanie. Pokiaľ bude záznam prístupný ďalším osobám akýmkoľvek spôsobom (osobne, prostredníctvom sociálnych sietí a pod.), bude mu udelená znížená známka zo správania na stupeň 2.

Zásady organizovania školských výletov, exkurzií, lyžiarskeho kurzu, školy v prírode, plaveckého kurzu a účasti na súťažiach a iných aktivitách.

Žiak je povinný dodržiavať všetky organizačno-bezpečnostné pokyny určené vyučujúcimi, resp. vedúcimi podujatí organizovanými školou. Žiak je povinný rešpektovať usmernenia a správať sa spôsobom, ktorým bude robiť česť našej škole.

Samospráva triedy

Kolektív žiakov si volí so súhlasom triedneho učiteľa triednu samosprávu:

- Predseda
- Podpredseda
- Pokladník
- Študijný referent
- Nástenkár

Týždenníci

- Týždenníkov určuje triedny učiteľ, ich mená zapíše do triednej knihy.
- Povinnosti týždenníkov:
 1. Počas celého vyučovania sa starajú, aby tabuľa bola pripravená na vyučovanie.
 2. Na každej hodine hlásia neprítomných žiakov.
 3. Cez veľkú prestávku vyvetrajú triedu.

Odporúčania pre rodičov

1. Rodič informuje triedneho učiteľa o závažných zdravotných a iných problémoch svojho dieťaťa.
2. Rodič pravidelne kontroluje žiacku knižku, elektronickú žiacku knižku svojho dieťaťa.
3. Rodič by nemal povoliť svojmu dieťaťu nosiť do školy veci, ktoré nesúvisia s vyučovacím procesom.
4. Rodič zabezpečuje svojmu dieťaťu všetky potrebné a primerané pomôcky na vyučovanie.
5. Rodič kontroluje dochádzku svojho dieťaťa do školy.

Komunikácia zákonných zástupcov so školou a triednymi učiteľmi

V duchu environmentálneho zamerania našej školy sa využíva prednostne na komunikáciu s rodičmi aj žiakmi: emailová komunikácia, sms komunikácia a online platforma Edupage.

Pre účely komunikácie poskytuje zákonný zástupca škole svoj email a svoje telefónne číslo. Zmenu nahlasuje triednemu učiteľovi. Na platformu Edupage poskytuje prihlasovacie údaje škola – pre žiaka a zákonného zástupcu osobitne. Každý žiak má svoje vlastné konto, prihlasovacie údaje dostane od triedneho učiteľa. Každý rodič má vlastné konto, prihlasovacie údaje sú mu zaslané na ním zadaný email. Za správu svojho rodičovského konta nesie zodpovednosť zákonný zástupca.

Zákonný zástupca zo svojho účtu môže:

- ospravedlniť neprítomnosť svojho dieťaťa na vyučovaní,
- záväzne prihlasovať svoje dieťa na voliteľné predmety,
- vyjadrovať svoj informovaný súhlas s plánovanou triednou, školskou akciou (exkurzia, výlet, preventívne aktivity) a pod.,
- vyjadriť názor prostredníctvom zadaných ankiet,
- môže sledovať predpisy platieb a uhradené poplatky škole,
- potvrdiť svoju účasť na rodičovských združeniach.

Celá online komunikácia (email alebo Edupage) so zákonnými zástupcami sa pokladá za záväznú pre obidve strany. Tento spôsob nevyklučuje osobnú komunikáciu s vedením školy alebo pedagogickými zamestnancami.

Záverečné ustanovenie

- Zmeny a doplnky školského poriadku môžu navrhovať pedagogickí zamestnanci pripomienkami na poradách a rodičia prostredníctvom výboru Rady rodičov.
- Zmeny a doplnky po prerokovaní na pedagogickej rade schvaľuje riaditeľ školy.
- Práva a povinnosti žiaka a jeho zákonného zástupcu uvádza zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
- Pravidlá správania sa žiakov upravuje vyhláška č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
- Povinnosťou triednych učiteľov je so schválenými zmenami a doplnkami oboznámiť žiakov na triednickej hodine a rodičov prípadne zákonných zástupcov na najbližšom stretnutí Rady rodičov.

- Neoddeliteľnou súčasťou školského poriadku sú jeho prílohy.
- Tento školský poriadok nadobúda účinnosť dňom schválenia riaditeľom školy po prerokovaní na pedagogickej rade.

Prílohy školského poriadku

Dodatok č. 1 Zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.

Dodatok č. 2 Ochrana žiakov pred šikanovaním a kyberšikanovím.

Dodatok č. 3 Práva a povinnosti zákonného zástupcu.

Dodatok č. 4 Výchovné opatrenia k porušovaniu školského poriadku.

Dodatok č. 5 Opatrenia platné v čase trvania pandémie ochorenia COVID-19.

Deklarácia práv dieťaťa a Dohovor o právach dieťaťa.

Tento školský poriadok bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 28.08.2020

Platnosť nadobúda dňom prerokovania.

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok

Deklarácia práv dieťaťa

Deklarácia práv dieťaťa, ktorú prijala OSN roku 1959, obsahuje 10 morálnych princípov potvrdzujúcich, že "ľudstvo je povinné dať dieťaťu to najlepšie čo má". Roku 1979 v medzinárodnom roku dieťaťa sa začali práce na Dohovore o právach dieťaťa, ktorý predstavuje historickú dohodu štátov a preto má širokú podporu. Roku 1990 pristúpila k nemu aj Slovenská republika.

1. Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu, postavenia.

Dieťaťu náležia všetky práva uvedené v tejto deklarácii. Na tieto práva majú nárok všetky deti bez jedinej výnimky, bez rozdielu rasy, farby pleti, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového, spoločenského, alebo iného postavenia, či už dieťaťa samého alebo jeho rodiny.

2. Právo na zdravý duševný a telesný vývoj.

Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach zdravým a normálnym spôsobom vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne. Pri prijímaní zákonov hlavným hľadiskom majú byť najvlavnejšie záujmy dieťaťa.

3. Právo na meno a štátnu príslušnosť.

Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.

4. Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby.

Dieťaťu sa majú dostať výhody sociálneho zabezpečenia. Má mať právo dospievať a vyvíjať sa v zdraví, preto treba jemu a jeho matke poskytovať zvláštnu starostlivosť a ochranu vrátane primeranej starostlivosti pred narodením a po ňom. Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.

5. Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.

Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť, akú vyžaduje jeho stav.

6. Právo na lásku, porozumenie, starostlivosť.

Plný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa vyžaduje lásku a porozumenie. Všade, kde je to možné, má vyrastať obklopený starostlivosťou a zodpovednosťou svojich rodičov a vždy v ovzduší lásky a mravnej a hmotnej istoty; s výnimkou mimoriadnych okolností sa dieťa v útloveku nemá odlúčiť od matky. Má byť povinnosťou spoločnosti a úradov venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu, a tým, ktorým sa nedostáva primeraných prostriedkov na výživu. Je žiaduce, aby štát poskytoval finančnú a inú pomoc na výživu mnohohodným rodinám.

7. Právo na bezplatné vzdelávanie, hru a zotavenie.

Dieťa má nárok na vzdelávanie, ktoré má byť bezplatné a povinné, aspoň na základnom stupni. Má sa mu dostať vzdelania, ktoré zvýši jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a poskytne mu rovnaké možnosti rozvíjať svoje schopnosti, svoje vlastné názory a svoj zmysel pre mravnú a spoločenskú zodpovednosť, aby sa mohlo stať užitočným členom spoločnosti.

Tí, čo sú zodpovední za vzdelávanie a výchovu dieťaťa, majú sa riadiť ozajstnými záujmami dieťaťa; túto zodpovednosť majú predovšetkým jeho rodičia. Dieťa má mať možnosti pre hru a zotavenie, ktoré majú sledovať tie isté zámery ako vzdelávanie; spoločnosť a úrady majú podporovať úsilie využívať toto právo.

8. Právo na prednostnú ochranu a pomoc

Dieťa má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytne ochrana a pomoc.

9. Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním.

Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Nemá byť predmetom nijakého spôsobu obchodu. Dieťa sa nesmie zamestnávať pred dovŕšením primeraného minimálneho veku; v nijakom prípade mu nemožno dovoliť alebo ho nútiť, aby vykonávalo prácu alebo zamestnanie, ktoré je na úkor jeho zdravia alebo vzdelávania, alebo bráni jeho telesnému, duševnému alebo mravnému vývinu.

10. Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva.

Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať rasovú, náboženskú alebo akúkoľvek inú formu diskriminácie. Dieťa sa má vychovávať v duchu porozumenia, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí, aby si plne uvedomovalo, že má svoje sily a schopnosti venovať službe ostatným ľuďom.

Každý žiak má právo na:

- 1. Právo na vzdelanie**, ktoré nemôže učiteľ alebo vychovávateľ porušovať vykázaním žiaka z triedy (len v prípade ak zásadným spôsobom znemožňuje a obmedzuje toto právo na vzdelanie iným), obmedzovaním jeho školskej dochádzky alebo jeho vylučovaním z určitých činností. Základné vzdelanie je bezplatné a povinné, stredné vzdelanie bezplatné. Právo na vzdelanie je škola povinná zabezpečiť v rozsahu dvoch hodín týždenne aj žiakovi, ktorý bol rozhodnutím riaditeľa oslobodený od povinnosti dochádzať do školy. Sem možno zaradiť aj možnosť primerane využívať školské zariadenia, učebne, výpočtovú techniku, knižnicu, multimediálne centrum. Žiaci majú právo na vzdelávanie v materinskom jazyku.
- 2. Slobodu prejavu** – každý žiak má právo slovom alebo písmom vyjadrovať svoj názor, klásť otázky k učivu a dostať na ne odpoveď, slobodne sa rozhodovať o tom, ako bude chodiť upravený alebo oblečený. Táto sloboda však nemôže byť absolútna – nemožno tolerovať prejavy, ktoré by vyzývali k rasovej, národnostnej či inej forme neznášanlivosti, kladenie otázok nemôže svojím rozsahom obmedzovať právo ostatných žiakov na vzdelanie, oblečenie a úprava žiaka musia byť v súlade so základnými hygienickými požiadavkami, nemožno tolerovať prejavovanie výtvarných alebo iných názorov formou poškodzovania školského majetku (sprejerstvo, vandalizmus).
- 3. Žiak má právo na názor** – učiteľ má dávať žiakovi čo najväčší priestor pre vyjadrenie vlastného názoru, postojov, vlastnej tvorivosti, nezameriavať sa len na pamäťové reprodukcie predtým osvojených poznatkov žiakov. Žiak má právo na slobodné vyjadrovanie názorov vo všetkých záležitostiach, ktoré sa ho týkajú. K realizácii práva na názor môžu okrem vyučovacích hodín slúžiť aj triednické hodiny, možnosť vyjadriť sa prostredníctvom školského rozhlasu, časopisu, násteniek, na zasadnutí žiackej rady a pod. V tejto súvislosti má žiak aj právo na omyl, zmenu názoru a právo na vývin.
- 4. Zákaz diskriminácie** znamená, že so žiakmi treba zaobchádzať na základe princípu rovnosti, že pre nich platia všetky práva bez ohľadu na rasu, farbu pleti, pohlavie, etnický alebo sociálny pôvod, majetok, politické alebo iné zmýšľanie, náboženstvo, telesnú alebo duševnú nespôsobilosť. Rešpektovať treba ustanovenia zákona č.365/2004 Z.z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon).
- 5. Sloboda myslenia, svedomia, náboženstva** – každý žiak má právo vybrať si náboženstvo alebo byť bez vyznania, nikto nemá právo vytvárať na neho alebo jeho rodičov nátlak, obmedzovať ho alebo zosmiešňovať ohľadom jeho náboženstva a filozofického presvedčenia. To sa týka aj rozhodovania pri výbere vyučovania náboženskej výchovy alebo etickej výchovy. Výber vyučovania náboženskej alebo etickej výchovy nie je absolútny, ale s možnosťami a podmienkami školy pre vyučovanie danej voľby.
- 6. Žiak má právo na informácie** týkajúce sa jeho osoby, výchovno-vzdelávacieho programu školy a možností, ktoré pre žiaka ponúka. Každý žiak má právo poznať vnútorný poriadok školy zahŕňajúci práva a povinnosti žiakov a Dohovor o právach dieťaťa.
- 7. Právo na objektívne hodnotenie** – vyučujúci musí žiakom oznamovať výsledok každej klasifikácie a hodnotenia, po ústnom vyskúšaní oznámiť žiakovi výsledok ihneď. Výsledky klasifikácie písomných a grafických prác a praktických činností musí oznámiť žiakovi a predložiť k nahliadnutiu do 10 dní, nepreťažovať žiakov, a tak ohrozovať ich zdravý telesný a duševný vývoj, zabezpečiť pravidelnú frekvenciu hodnotiacich činností. Termín písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút a termín kontrolnej písomnej práce prekonzultuje učiteľ s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania, v jednom dni môžu žiaci robiť len jednu skúšku uvedeného charakteru. Škola by mala vytvárať všetky možnosti na uľahčenie prístupu žiakov k informáciám – využívanie učebného softvéru, pripojenia na internet, knižničného fondu, video a audio nahrávok, časopisov, násteniek. Škola prijala opatrenia na zamedzenie šírenia informácií, ktoré by mohli ohrozovať zdravý telesný alebo duševný život žiakov, ohrozovať ich morálku (zablokovanie internetových stránok, nevlastnenie knižničného a iného materiálu ohrozujúceho mravný a duševný život žiakov).
- 8. Právo na ochranu zdravia** – úlohou učiteľov je vytvárať zdravé prostredie, resp. vytvárať zdravú klímu triedy a školy a postupovať pri výchove tak, aby si žiaci postupne sami vedeli chrániť svoje právo na zdravý spôsob života. Škola by mala zabezpečovať pre žiakov pitný režim a zdravé stravovanie v školskej jedálni. Zdravotne postihnuté dieťa má právo na osobitnú starostlivosť.
- 9. Právo na ochranu pred fyzickým a psychickým násilím, využívaním a zanedbávaním** – voči žiakovi nemôžu byť uplatňované disciplinárne opatrenia, pri ktorých by dochádzalo k ponižovaniu jeho ľudskej dôstojnosti (bitie, nadávky, šikanovanie, vyhrážanie sa, urážky, zadržiavanie žiaka v škole po vyučovaní proti jeho vôli a pod.), žiak nesmie pracovať pred dovŕšením primeraného minimálneho veku, vykonávať prácu na úkor jeho zdravia, vzdelávania, telesného, duševného alebo mravného vývoja.
- 10. Právo na ochranu súkromia, cti a povesti** – vyjadrenia učiteľa týkajúce sa hodnotenia vedomostí, zručností a postojov žiakov a ich zverejňovanie nemôžu žiaka urážať a ponižovať, negatívne ovplyvňovať jeho sebahodnotenie, či postavenie v skupine spolužiakov. O žiakoch možno zhromažďovať len základné údaje týkajúce sa identifikácie osoby: meno a priezvisko, dátum a miesto narodenia, bydlisko, rodné číslo, štátnu príslušnosť, národnosť, osobné údaje týkajúce sa jeho zdravia

a mentálnej identity. Zhromažďované údaje treba chrániť pred prístupom nepovolaných osôb a zachovávať o nich mlčanlivosť. Rovnako nemožno zasahovať do rodinných vzťahov žiaka, porušovať listové tajomstvo, vystavovať žiaka ponižujúcim prehladkam a pod.

11. **Právo na ochranu a pomoc** – dieťa má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytuje ochrana a pomoc. Preto má žiak právo na kompetentný dozor zo strany pedagogických zamestnancov, na ochranu pred šikanovaním (vyžadovanie služieb, peňazí, predmetov, jedla od šikanovaného, vyhrážania sa násilím, bitie, verbálne a fyzické ponižovanie, urážky rodičov) a na koho sa môže v takýchto prípadoch žiak obrátiť.
12. **Právo na pokojné zhromažďovanie sa a združovanie** – žiak sa môže zúčastniť na pokojnom zhromaždení, žiaci ho však môžu zvolávať až po dovŕšení 18 rokov veku. Žiaci majú právo združovať sa na základe dobrovoľnosti v detských a mládežníckych organizáciách, záujmových a športových organizáciách, v záujmových krúžkoch na škole, zapájať sa do mimoškolských kultúrnych, športových a iných aktivít organizovaných školou.
13. **Právo na odpočinok a voľný čas, na účasť na hre a oddychovej činnosti, slobodnú účasť na kultúrnom živote a umeleckej činnosti** – pri tvorbe rozvrhu hodín treba rešpektovať zásady psychohygieny – vyučovacie hodiny nemôžu vyučujúci predlžovať alebo svojvoľne skracovať prestávky. Na stredných školách môže riaditeľ školy vo výnimočnom prípade rozhodnúť aj o zaradení dvoch päťminútových prestávok pri zachovaní jednej dvadsaťminútovej. Škola musí pri zostavovaní rozvrhu hodín dodržiavať určený počet vyučovacích hodín, ktoré možno odučiť v jednom slede v jeden deň, zabezpečiť rovnomerné rozvrhnutie predmetov v rámci týždňa, alebo sled predmetov v jednom dni.
14. **Právo na ochranu pred drogovými závislosťami** – sú vymedzené základné opatrenia proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog v školskom prostredí (zákaz fajčenia v priestoroch škôl, školských zariadení a školských ihrísk, žiakom denného štúdia aj pri akciách organizovaných školou, zákaz prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, drogy a požívať ich).
15. **Práva žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – zabezpečenie adekvátnych personálnych, materiálno-technických a priestorových podmienok pre týchto žiakov, právo na individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní, na vyučovanie pedagógom s odbornou a pedagogickou spôsobilosťou.
16. **Právo na spravodlivý proces** by v školských podmienkach malo zabezpečiť žiakovi, aby mohol byť vypočutý, keď mu hrozia sankcie z porušenia školského poriadku, aby sa mohol k veci slobodne vyjadriť a obhájiť sa.
17. **Právo na multikultúrne prostredie** možno naplňať umožnením spoznávania kultúr národnostných menšín a etnických skupín žijúcich v SR, umožniť žiakom realizovať v tomto smere kultúrne a spoločenské aktivity, kontaktovať sa rôznymi formami a spoznávať spôsob života a kultúru žiakov z iných krajín, podporovať tak výchovu v duchu tolerancie a vzájomnej znášanlivosti.



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok

Dodatok č.1 ku Školskému poriadku

Riaditeľ školy na základe zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v znení zákona 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a v znení zákona č. 600/2003 Z.z. (zákon o prídavku na dieťa) doplnil Školský poriadok takto:

1. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní, jeho zákonný zástupca je povinný najneskôr do 24 hodín oznámiť elektronicky, písomne alebo telefonicky triednemu učiteľovi príčinu jeho neprítomnosti. Rodič neposiela do školy žiaka so zdravotnými problémami, ktoré sa prejavili už ráno doma a neponecháva riešenie na učiteľa. Neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca triednemu učiteľovi písomne. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží zákonný zástupca potvrdenie od lekára. Písomné ospravedlnenie alebo úradný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti predloží žiak alebo zákonný zástupca dieťaťa najneskôr do 3 dní od nástupu do školy. Ak žiak nepredloží ospravedlnenie do troch dní po nástupe do školy, považuje sa neprítomnosť žiaka na vyučovaní za **neospravedlnenú**.
2. Ak žiak počas polroka vymešká viac ako 30% z vyučovania daného predmetu, oznámi vyučujúci túto skutočnosť riaditeľovi školy, na návrh ktorého môže byť žiak z daného predmetu skúšaný komisionálne. Pri 50% vymeškaných hodín z daného predmetu je žiak povinný absolvovať komisionálne skúšky.
3. Ak bol žiak neospravedlnene neprítomný spolu za školský polrok dve až tri vyučovacie hodiny, udelí žiakovi triedny učiteľ **pokarhanie triednym učiteľom** – triedny učiteľ zapíše pokarhanie do žiackej knižky.
4. Ak bol žiak neospravedlnene neprítomný spolu za školský polrok štyri až sedem vyučovacích hodín, udelí žiakovi riaditeľ školy **pokarhanie riaditeľom školy** – triedny učiteľ aktuálne zapíše pokarhanie do žiackej knižky.
5. Za opakovanú neospravedlnenú neúčast' žiaka na viac ako siedmich vyučovacích hodinách alebo viac ako dvoch vyučovacích dňoch za školský polrok, zníži sa žiakovi známka zo správania.
6. Neospravedlnenú neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúcu **viac ako pätnásť vyučovacích hodín v mesiaci** oznámi riaditeľ školy Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny SR, kde má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt, pretože sa to podľa vyššie uvedených zákonov považuje za **zanedbanie povinnej školskej dochádzky**.
7. Ak žiak neospravedlnene vynechá **viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku**, riaditeľ školy túto skutočnosť oznámi mestskému úradu, v ktorom má zákonný zástupca žiaka trvalý pobyt.
8. Ak rodič zo závažných dôvodov potrebuje uvoľniť žiaka z vyučovania na jeden deň, požiadá o to písomne triedneho učiteľa. Ak na dva alebo viac dní, požiadá prostredníctvom triedneho učiteľa riaditeľa školy – v oboch prípadoch najmenej dva dni vopred – písomnou žiadosťou o uvoľnenie žiaka z vyučovania. Dodatočné uvoľnenie žiaka a jeho ospravedlnenie je možné len vo výnimočných prípadoch.
9. Rodič môže ospravedlniť neprítomnosť žiaka na vyučovaní na jeden deň aj bez udania dôvodu, najviac však raz za polrok.
10. Opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov v súvislosti s dochádzkou.

Opatrenie	Neospravedlnené hodiny za polrok
Napomenutie triednym učiteľom	1
Pokarhanie triednym učiteľom	2 - 3
Pokarhanie riaditeľom školy	4 - 7
Znížená známka zo správania stupeň 2	8 - 20
Znížená známka zo správania stupeň 3	21 – 50
Znížená známka zo správania stupeň 4	viac ako 50

Tento Dodatok č.1 ku Školskému poriadku bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 28.08.2020.
Platnosť nadobúda dňom prerokovania.

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok

Dodatok č.2 ku Školskému poriadku

Ochrana žiakov pred šikanovaním a kyberšikanovaním alebo násilím

- 1) Žiak je povinný neobmedzovať svojim konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchove a vzdelávaní.
- 2) Žiak je povinný ctiť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov.
- 3) Žiak je povinný rešpektovať pokyny zamestnancov školy alebo školského zariadenia, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi a dobrými mravmi.
- 4) Zakázané sú rôzne prejavy šikanovania ako negatívny proces správania sa žiakov.

Šikanovanie je ubližovanie niekomu, kto sa nemôže alebo nedokáže brániť.

Ide o **opakované** konanie – agresiu:

fyzická agresia – bitie, kopanie,
slovná agresia – vyhrážanie, zastrašovanie, vtipkovanie, nadávky, urážanie,
krádeže, ničenie a manipulácia s osobnými vecami
násilné a manipulatívne príkazy – poslúchať na slovo, ponižujúce úkony,
vynucovanie služieb,
zraňovanie obete sociálnou izoláciou a „umeleckými výtvormi“ – ignorácia,
neodpovedať na pozdrav alebo prosbu, vyčlenenie z kolektívu.

Kyberšikanovanie – elektronické šikanovanie prostredníctvom médií – počítač, mobilný telefón. Medzi prostriedky elektronického šikanovania patria: elektronická pošta, chat, skype a sociálne siete.

Opatrenia:

1. prediskutovať uvedenú problematiku v rámci triednických hodín,
2. zakomponovať uvedenú problematiku do obsahu učebných osnov OBN, ETV, NAV, DEJ, BIO, SJL, TŠV
3. zapojiť žiakov do činnosti v záujmových útvaroch, ktoré im umožnia zmysluplne tráviť voľný čas,
4. organizovať podujatia preventívneho charakteru,
5. vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na získanie potrebných informácií a spôsobilostí k realizácii preventívnej činnosti,
6. poskytnúť informácie o uvedenej problematike rodičom,
7. vzdelávanie žiakov zamerané na školské preventívne programy a prevenciu sociálno-patologických javov.

Sankcie:

1. Privolať zákonného zástupcu, informovať ho o danom probléme a odporučiť riešenie. Urobiť zápis v prítomnosti rodiča u výchovného poradcu.
2. Podľa závažnosti priestupku navrhnúť triedne, riaditeľské pokarhanie, príp. zníženie známku zo správania.
3. V prípade odhalenia výskytu opakovania sa javu navrhnúť žiakovi ústavný pobyt v diagnostickom centre, reedukačnom centre a pod.

Príloha k dodatku školského poriadku č.2

Šikanovanie je úmyselné, bezdôvodné ubližovanie jedného alebo viacerých žiakov inému slabšiemu spolužiakovi, ktorý sa nemôže alebo nevie brániť. Snahou šikanovania je ponížiť iného a dokázať tak sebe aj iným osobnú prevahu.

Prejavy šikanovania

Šikanujú rovnako chlapci, ako aj dievčatá. Rozdielny je len spôsob, akým to robia:

- a) **slovná agresivita:** šikanujúce dieťa inému nadáva, posmieva sa, uráža ho, vyhráža sa, vysmieva sa, nevhodne vtipkuje a zosmiešňuje spolužiaka, ktorého si vyhládlo ako obeť svojho šikanovania,
- b) **fyzická agresivita:** zahrňuje strkanie, facky, kopance, bitie slabšieho alebo navádzanie iných na bitku, vyhrážanie sa nožom, palicou, škrtenie slabšieho, ťahanie za vlasy, pichanie kružidlom či ceruzou,
- c) **poškodzovanie alebo skrývanie vecí iného dieťaťa:** spája sa s trhaním, ničením pomôcok, hračiek či oblečenia, počarbaním zošita, učebnice, úloh, privlastňovaním si toho, čo dieťaťu nepatrí, alebo aj s kradnutím,
- d) **psychické manipulovanie a týranie:** agresor dáva svojej obeti nezmyselné príkazy, donucuje ho, aby mu slúžil, dával proti svojej vôli odpisovať úlohy, nosil mu veci – desiatu, cigarety, peniaze, hračky, šminky ...

Riešenie šikanovania

Šikanovanie môže byť kvalifikované ako páchanie trestnej činnosti a nasleduje postih cez políciu a súdy. Podľa ujmy, ktorú šikanovanie obeti spôsobí, môže byť kvalifikované ako trestný čin vydierania, útľaku, ublíženia na zdraví, týrania, obmedzovania slobody alebo lúpeže. Vôbec nezáleží na výške škody – dôležitý je úmysel ublížiť, použitie násilie a utrpenie obete.

Nasledujúce tresty v prípade preukázania šikanovania:

- a) znížená známka zo správania,
- b) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov žiaka,
- c) kontaktovanie CPPPaP, DC a pod.,
- d) odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestneho príslušného detského integračného centra, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
- e) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin,
- f) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého,
- g) preradenie do výchovného ústavu na základe opatrenia sociálneho kurátora a súdu.

Škola vyvodí jednoznačné tresty podľa miery previnenia – podľa toho, či sa šikanovanie vyskytlo ojedinele, alebo opakovane, či išlo o jednotlivca alebo organizovanú skupinu agresorov.

Ak žiak svojim správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie spolužiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, **riaditeľ školy môže použiť ochranné opatrenie**, ktorým je **okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania**, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy okamžite a bezodkladne privolá zákonného zástupcu, zdravotnú pomoc, policajný zbor. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam (§ 58 ods. 3 a 4 školského zákona).

Tento Dodatok č.2 ku Školskému poriadku bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 28.08.2020.

Platnosť nadobúda dňom prerokovania.

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok

Dodatok č.3 ku Školskému poriadku

Práva a povinnosti žiaka a jeho zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia

(v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), § 144)

Práva zákonného zástupcu

Zákonný zástupca žiaka má právo najmä:

- na informácie o správaní a vzdelávaní svojho dieťaťa
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.
- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy alebo školského zariadenia prostredníctvom orgánov školskej samosprávy.
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

Povinnosti zákonného zástupcu

Zákonný zástupca žiaka je povinný najmä:

- dohliadať na plnenie školskej dochádzky svojho dieťaťa
- na výzvu triedneho učiteľa alebo vedenia školy dostaviť sa do školy
- je povinný dodržiavať pravidlá ospravedlňovania žiaka stanovené školským poriadkom
- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu výchovy a vzdelávania v škole a na plnenie školských povinností.
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom školy
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.
- informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania.
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť
- zúčastňovať sa na triednych združeníach rodičov školy
- v prípade výskytu detskej vší u svojho dieťaťa je to povinný nahlásiť triednemu učiteľovi a urobiť potrebné úkony, aby ho odšívavil . Do školy ho pošle len na základe potvrdenia detskej lekárky, že žiak/žiačka je v poriadku.

Tento Dodatok č.3 ku Školskému poriadku bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 28.08.2020.
Platnosť nadobúda dňom prerokovania.

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy



Dodatok č.4 ku Školskému poriadku

Výchovné opatrenia k porušovaniu školského poriadku

Výchovné opatrenia

- Opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné alebo opakované previnenie proti školskému poriadku.
- Podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení, najmä napomenutie triednym učiteľom, pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom školy.
- Pokarhanie triednym učiteľom navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi, ktorí v triede vyučujú a schvaľuje riaditeľ po prerokovaní v pedagogickej rade. Riaditeľ udeľuje pokarhanie riaditeľom školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
- O udelení výchovného opatrenia informuje riaditeľ preukázateľným spôsobom zákonného zástupcu žiaka. Výchovné opatrenie sa zaznamenáva do triedneho výkazu.
- Udelenie zníženého stupňa zo správania podľa § 55 ods. 6 písm. b), c) a d) zákona sa odôvodní v triednom výkaze.
- Ak sa použije ochranné opatrenie podľa § 58 zákona, riaditeľ bezodkladne privolá zákonného zástupcu žiaka.

Porušovanie školského poriadku sa člení na:

- **menej závažné porušovanie**
- **závažnejšie porušovanie**
- **závažné porušovanie**
- **opakované závažné porušovanie**

Článok 1

Žiak sa dopustí **menej závažného porušenia školského poriadku**, ak napr.:

- dvakrát oneskorí príchod do školy /do 15 min po zvonení,
- je v triede neprezutý,
- nevypomáha s plnením týždenných aktivít,
- neudržiava poriadok vo svojej lavici, pracovnom mieste v triede alebo učebni a v šatni,
- nemá na vyučovaní požadované učebnice, zošity, učebné texty a iné učebné pomôcky za predpokladu, že sa na začiatku vyučovacej hodiny neospravedlní, alebo jeho ospravedlnenie nebude vyučujúcim akceptované,
- nemá splnené domáce úlohy a iné povinnosti, ktoré mu nariadil vyučujúci,
- nevhodne sa správa k spolužiakom a zamestnancom školy,
- neadekvátne narušuje vyučovaciu hodinu,
- používa nedovolené pomôcky na vyučovaní a pri overovaní vedomostí,
- klame zamestnancom školy,
- svojim správaním alebo nedbanlivosťou poškodí školský majetok,
- jedenkrát bez dovolenia opustí vyučovanie alebo budovu školy.

Za menej závažné porušenie školského poriadku sa udeľuje žiakovi **napomenutie triedneho učiteľa**.

Za opakované menej závažné porušenie školského poriadku sa udeľuje žiakovi **pokarhanie od triedneho učiteľa**.

Článok 2

Žiak sa dopustí **závažnejšieho porušenia školského poriadku**, ak napr.:

- opakovane porušuje školský poriadok a už mu bolo udelené pokarhanie od triedneho učiteľa,
- hrubým spôsobom sa správa k spolužiakom a zamestnancom školy,
- opakovane nemá na vyučovaní pomôcky (napr. pomôcky na teoretické vyučovanie, písacie potreby a pomôcky na praktické predmety, technika, výtvarná výchova, výchova umením, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova a ostatné predmety),
- opakovanie nosí do školy zakázané predmety a ohrozuje tým zdravie svoje, iných žiakov a zamestnancov,
- opakovanie nosí do školy návykové látky (napr. cigarety) a ohrozuje tým zdravie svoje, iných žiakov a zamestnancov,
- opakovanie žiak zámerne narúša činnosť kolektívu a priebeh vyučovania.

Za závažnejšie porušenie školského poriadku sa udeľuje žiakovi **pokarhanie riaditeľom školy**.

Článok 3

Žiak sa dopustí **závažného porušenia školského poriadku**, ak napr.:

- opakovane zvlášť hrubým spôsobom sa správa k spolužiakom a zamestnancom školy,
- úmyselne ublíži na zdraví spolužiakovi a zamestnancovi školy,
- dopustí sa vandalizmu na území školy a na činnostiach organizovaných školou,
- prejavuje rasovú neznášanlivosť a extrémizmus, dopustí sa šikanovania a vydierania spolužiakov, (bližšie vid' smernica školy o šikanovaní),
- dopustí sa falšovania dokladov slúžiacich na účely ospravedlnenia neprítomnosti v škole,
- dopustí sa krádeže a závažných podvodov v škole,
- prišiel do školy alebo na činnosť organizovanú školou pod vplyvom návykovej látky (napr. alkohol, drogy, inej látky),
- priniesol, prechováva, distribuuje návykové látky,
- žiak výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagógov a zamestnancov školy.

Za závažné porušenie školského poriadku sa žiak hodnotí zo správanie stupňom 2 – uspokojivé.

Za opakované alebo zvlášť hrubé porušenie školského poriadku sa žiak hodnotí zo správanie stupňom 3 – menej uspokojivé.

**Tento Dodatok č.4 ku Školskému poriadku bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 28.08.2020
Platnosť nadobúda dňom prerokovania.**

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Klačno 4/2201, 034 01 Ružomberok

Dodatok č.5 ku Školskému poriadku

platný v čase trvania pandémie ochorenia COVID-19

Školský poriadok rešpektuje opatrenia a rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

- Žiak je povinný dodržiavať nariadenia ÚVZ SR (nosenie rúška, dodržiavanie hygienických zásad a pod).
- V prípade dištančného vzdelávania má žiak právo na vzdelanie v plnom rozsahu.
- Zároveň má povinnosť zúčastňovať sa online hodinách, vypracovávať a posilať úlohy podľa pokynov vyučujúcich.
- V prípade, že nemá dostatočné technické možnosti, aby sa mohol zúčastniť online vzdelávania, je jeho povinnosťou pravidelne si vyzdvihnúť a priniesť vypracované materiály v papierovej podobe.

**Tento Dodatok č.5 ku Školskému poriadku bol prerokovaný na pedagogickej rade dňa 28.08.2020.
Platnosť nadobúda dňom prerokovania.**

PaedDr. Mojmír Šrobár
riaditeľ školy